

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA			
PLANO DE ENSINO					
Código EF03918130	Unidade Curricular: Políticas Educacionais		Ano/semestre: 2026-01		Currículo: 2018
Docentes (qualificação e situação funcional): Isabela Coura (Mestre em Educação - professora substituta)				Unidade Acadêmica: DECED	
Pré-requisito: -			Co-requisito: Não se aplica		
C.H. Total: 33h (36ha)	C.H. Teórica: 33h (36ha)	C. H. Prática:	Carga horária remota:	Grau Licenciatura	
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral		
EMENTA					
A disciplina abrange o inteiro período de trajetória de Educação Brasileira, desde a Colônia até os nossos dias, enfatizando a estrutura e o funcionamento de seu sistema de ensino.					
OBJETIVOS					
- Levar o aluno a refletir sobre a história de Educação Brasileira em suas implicações políticas, econômicas, sociais e culturais. - Estabelecer a real reflexão existente entre a educação e a sociedade em determinado período histórico. -Analisar criticamente a educação percebendo que ela assume em cada momento histórico, um papel articulado e estruturado da mentalidade vigente no período histórico onde situa.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA					
Unidade 1 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA					
Unidade 2 – LEGISLAÇÃO E PLANOS EDUCACIONAIS NO BRASIL					
Unidade 3 - QUESTÕES ATUAIS DOS NÍVEIS E MODALIDADES DA EDUCAÇÃO NACIONAL					
Data da aula	Atividade prevista				Professor(a)
17/03	Apresentação do Plano de Ensino / Divisão dos grupos e temas para o Seminário				Isabela Coura
24/03	Introdução ao conceito de Políticas de Estado, Política de Governo e Políticas Públicas - Exibição e discussão do Filme “Quantos eram pra tá?”				Isabela Coura
31/03	AVALIAÇÃO 1 - Memorial Escolar – Quais políticas públicas te atravessaram?				Isabela Coura
07/03	Os jesuítas e a educação colonial				Isabela Coura
14/04	As Reformas dos Estudos no Período Colonial				Isabela Coura
21/04	Feriado (=				Isabela Coura

28/04	Educação no Império	Isabela Coura
05/05	Educação na República (1889 a Ditadura Militar)	Isabela Coura
12/05	AVALIAÇÃO 2: Mapa mental Educação no Brasil	Isabela Coura
19/05	Constituição Brasileira de 1988 – Educação como um direito	Isabela Coura
26/05	Grupos para analisar e comparar as LDBs	Isabela Coura
02/06	AVALIAÇÃO 3: Discussão sobre as LDBs	Isabela Coura
09/06	Políticas educacionais: inclusão e diversidade	Isabela Coura
16/06	AVALIAÇÃO 4: Qualidade e Gestão Apresentações de Seminários Grupo 1 e 2 Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e Gestão Educacional	Isabela Coura
23/06	AVALIAÇÃO 4: Recurso e Planejamento Apresentações de Seminários Grupo 3 e 4: Sistema de Financiamento da Educação Básica e do Plano Nacional da Educação	Isabela Coura
30/06	AVALIAÇÃO 4: O que ensinar? Apresentações de Seminários Grupo 5 e 6: Reforma do Ensino Médio e BNCC	Isabela Coura
07/07	Pesquisa em casa de outras políticas educacionais recentes e/ou em tramitação + exibição e discussão do filme “Prova Escrita” e considerações gerais da disciplina.	Isabela Coura
14/07	Prova Substitutiva	Isabela Coura

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, exibição e debate sobre filme, discussão da bibliografia de referência, escritas reflexivas, seminários em grupo e trabalhos práticos em sala de aula.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

Os procedimentos de avaliação serão orientados pelo princípio processual e pelo caráter formativo da avaliação. Os pontos serão distribuídos da seguinte maneira:

- a) *Avaliação 1: Memorial Escolar = 2,5 pontos*
- b) *Avaliação 2: Mapa Mental = 2,5 pontos*
- c) *Avaliação 3: Participação nas discussões sobre as LDBs = 2,5 pontos*
- d) *Avaliação 4: Seminário: 2,5 pontos*

➤ Prova Substitutiva: Ao final do semestre será aplicada uma prova substitutiva abrangendo todo o conteúdo trabalhado ao longo do período letivo, cuja nota corresponderá à avaliação total da Unidade Curricular.

O discente que sinalizar a intenção de realizar a prova substitutiva terá a sua menor nota cancelada e substituída pela nova nota. Só terão direito à prova substitutiva aqueles discentes que não alcançarem média 6,0 no semestre regular.

Desta forma o conceito final será atribuído por meio da equação:

$$NF = A1 + A2 + A3 + A4$$

Onde:

A1: Avaliação 1

A2: Avaliação 2

A3: Avaliação 3

A4: Avaliação 4

NF: Nota Final

- ✓ Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 09 ausências nas aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFI.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)

PRIORE, Mary del (org.). História das crianças no Brasil. 4ªed. Contexto, São Paulo, 2004.

AZEVEDO, Fernando de- A Transmissão de cultura. 5ªed., Melhoramentos, São Paulo, 1976.

NAGLE, Jorge. Educação e sociedade na primeira república. EPU / MEC, São Paulo, 1974

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)

SECHI, Leonardo. Políticas Públicas: conceitos, esquemas de análise, casos práticos, São Paulo, Cengage Learning, 2ª edição, 2013.

DOURADO, Luiz Fernandes (Org.). Plano Nacional de Educação (2011-2020): avaliação e perspectivas. Goiânia, Autêntica – Editora da UFG, 2011.

CUNHA, Luiz Antônio e GOES, Moacyr de. O Golpe na Educação. 4ªed. Zaher, Rio de Janeiro, 1987.

RIBEIRO, Maria Luíza Santos. História da Educação brasileira. Cortez, São Paulo, 1987.

CARVALHO, Laerte Ramos de. As Reformas pombalinas de instrução pública. USP / Saraiva. São Paulo, 1978.



Documento assinado digitalmente

ISABELA COURA

Data: 16/03/2026 09:13:24-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

*Assinatura digital do docente responsável pela
unidade curricular.*

Aprovado pelo Colegiado em



Documento assinado digitalmente

DIEGO DE SOUSA MENDES

Data: 16/03/2026 15:36:16-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

*Assinatura digital
Coordenador do Curso*